**Педагогічна задача №1**

Учитель (молодий фахівець) прийшов працювати до третього класу, де

до нього працював інший учитель. Учні стали отримувати нижчі оцінки, ніж попереднього навчального року. На перших батьківських зборах батьки учнів у брутальній формі стали висувати претензії до вчителя. Створилася конфліктна ситуація.

* *Що необхідно було зробити вчителю, щоб уникнути даної конфліктної ситуації?*
* *Як би вчинили Ви на місці вчителя?*

**Критерії оцінювання**

* Визначення учасників конфлікту
* Оцінка поведінкової реакції
* Особисте бачення та ефективність запропонованих шляхів виходу з конфлікту дорослого в конфлікті

**Психолого-педагогічна ситуація №2**

«У школі мені запропонували спробувати свої педагогічні здібності у «важкому» класі з метою збагачення мого педагогічного досвіду. Прийнявши цей клас, я відразу виявила свою професійну непідготовленість. Хоча явних ексцесів не було, в аудиторії постійно стояв приглушений шум.

Учні відверто мене ігнорували, їм було байдуже, чи знаходжуся я в приміщенні, чи відсутня, щось розповідаю чи мовчу. Вони, не звертаючи на мене ніякої уваги, продовжували теревені. Привернути увагу до своєї персони я могла хіба тільки лементом.»

* *Що зробили б Ви на місці вчительки?*

**Критерії оцінювання**

* Визначення змісту проблемної ситуації
* Визначення учасників конфлікту
* Оцінка поведінкової реакції дорослого в конфлікті
* Особисте бачення та ефективність запропонованих шляхів виходу з конфлікту