Методистам, які відповідають

за психологічну службу РНМЦ,

 директорам районних центрів практичної

психології і соціальної роботи м. Києва

Методичні рекомендації щодо

планування роботи психологічної служби

системи освіти на 2016 -2017 н. р.

Науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ імені Бориса Грінченка інформує, що діяльність психологічної служби системи освіти м. Києва у 2016-2017 н. р. буде спрямована на реалізацію основних напрямів і завдань, передбачених Положенням про психологічну службу системи освіти України та наказом МОН України від 06.08.2013 №1106 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року». Пріоритетність спрямувань у роботі психологічної служби системи освіти окреслено листом МОН України від 20.07.2016 №1/9-383 «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами у 2016-2017 н.р. належного психологічного супроводу».

Повідомляємо, що плани роботи районних психологічних служб та психологічної служби ПТНЗ на 2016 - 2017 навчальний рік мають погоджуватись у НМЦ практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ імені Бориса Грінченка, затверджуватись директором РНМЦ, або начальником РУО до 20 вересня 2016 року.

Звертаємо Вашу увагу, що план роботи психологічної служби навчального закладу погоджується методистом РНМЦ, що відповідає за діяльність психологічної служби та затверджується керівником навчального закладу до 10 вересня 2016 року.

Обов’язковими для включення у річні плани роботи психологічних служб є наступні питання:

* 1. Організація діяльності психологічної служби на основі мультидисциплінарного підходу (налагодження взаємодії, обмін інформацією зі спеціалістами різних служб, відомств, установ із метою створення оптимальних умов для розвитку дитини, вирішення її потреб).

 У роботі просимо керуватися Методичними рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (лист МОН України від 28.10.2014 №1/9-557).

* 1. Соціально-психологічний супровід сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, соціально-педагогічне і психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
	2. Профілактика та подолання конфліктності й жорстокого поводження в учнівському середовищі, що набуло нової актуальності у зв’язку із подіями на сході України і популяризацією асоціальної поведінки через ЗМІ.
	3. Збереження психічного здоров’я дітей, формування сприятливого психологічного клімату, розвиток позитивного досвіду, здібностей учнів.
	4. Попередження комп’ютерної залежності школярів та формування у них критичного мислення при сприйнятті інформації ЗМІ та мережі Інтернет.
	5. Психологічний супровід інклюзивного навчання, що передбачає приділення належної уваги вивченню індивідуальних якостей дітей з особливими освітніми потребами, розробці алгоритму взаємодії педагогічних працівників як у межах навчального закладу, так і поза ним, формування психологічної компетентності педагогів щодо роботи із такими дітьми.
1. Подання щорічних контрольних звітних інформацій:
	1. Про обласну цільову програму щодо реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року (розпорядження голови ОДА від 25.09.2012 №518) – до 30.12.2016 р.
	2. Про стан виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби України на період до 2017 року (наказ МОН України від 06.08.2013 №1106) – до 10.06.2017 року.